STEM MECHANICS - AUFGABEN

Modell 15

Scheibenwischer-Gegenläufig

Datum

Name

Klasse



KONSTRUKTIONSAUFGABE

Konstruiere das Modell nach Bauanleitung. Achte auf die richtige Anordnung und Ausrichtung der Kurbeln und der Streben der Exzenter. **Aufgabe**: Justiere den Exzenter wieder so, dass der Schwenkbereich der Wischer geeignet ausfällt. Die Wischer sollen unten flach liegen, aber nicht blockieren.

THEMATISCHE AUFGABE

Warum ist diese Überlappung in einem echten Fahrzeug wichtig?

- 2. Da die Wischer überlappen, liegt wieder einer über dem anderen. Der obere sollte also etwas früher starten, sich nach oben zu bewegen, als der untere, damit die Wischerträger sich nicht behindern oder sogar beschädigen. Obwohl beide Wischer vom selben Antrieb bewegt werden, müssen sie also leicht abweichend voneinander gesteuert werden. Der Antrieb ist also nicht symmetrisch, sondern unsymmetrisch.

Beschreibe die zwei Konstruktionsmerkmale im Modell, die diese Asymmetrie bewirken:



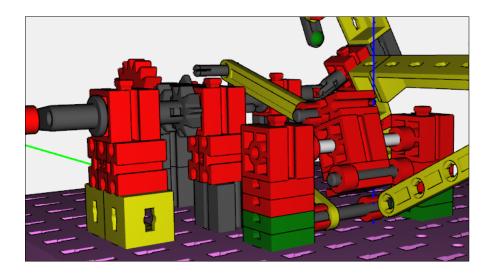




EXPERIMENTIERAUFGABE



Unter den beiden roten Bausteinen 15 mit Bohrung des mittig liegenden Zentral-Exzenters befinden sich je zwei Bausteine 5, damit die richtige Höhe erreicht wird. Du hast noch vier unverbaute Bausteine 5 im Baukasten übrig.



Datum	
Name	
 Klasse	

Erhöhe die Lage der mittig liegenden Exzenter-Achse durch Unterbau von je einem bzw. je zwei weiteren Bausteinen 5 (im Bild grün) unter den beiden Bausteinen 15 mit Bohrung.

Verbessert oder verschlechtert sich die Funktionsweise der Mechanik, wenn die Drehachse des mittleren Exzenters verändert wird?









Lieu

Verbessert oder verschlechtert sich die Funktionsweise der Mechanik, wenn die Drehachse des mittleren Exzenters verändert		
wird?		
	_	 Datum
	_	Name
	_	







